

【大学共通】

科目区分		授業科目名	全学DP1 確かな専門性を 磨くための幅広い 教養やスキル を身につけている	全学DP2 専門に関わる確 かな知識・技能、 職業理解を身に つけている	全学DP3 知識・技能を実 践の中で応用す ることができる	全学DP4 論理的に考え、 課題を明らかに することができる (課題発見)	全学DP5 豊かな発想力に よって、未知の課 題にも創造的に 取り組むことが できる(企画・立案)	全学DP6 主体性を持ち、 積極的に行動す ることができる (行動・実践)	全学DP7 困難な課題にも 挑み、最後まで やりとげることが できる(完遂)	全学DP8 他者の意見をよ く聞き、自己の意 図を正確に伝え ることができる	全学DP9 集団やチームの 中で固有の役割 を果たすことが できる	全学DP10 常に誠をつくし、 ひとの立場に 立って、考え行 動することができる	
初年次	学びの基礎	成蹊基礎演習1	○				○	○				○	
	文章と表現	成蹊基礎演習2		○	○	○		○		○			
外国語科目	外国語	スタディスキルズ1	○			○				○			
		スタディスキルズ2	○			○				○		○	
		英語基礎Ⅰ	○							○		○	
		英語基礎Ⅱ	○							○		○	
		英語演習Ⅰ	○							○		○	
		英語演習Ⅱ	○							○		○	
		英語表現Ⅰ	○							○		○	
		英語表現Ⅱ	○							○		○	
		中国語入門Ⅰ	○							○			
		中国語入門Ⅱ	○							○			
		フランス語入門Ⅰ	○							○			○
		フランス語入門Ⅱ	○							○			○
		韓国語入門Ⅰ	○							○			
		韓国語入門Ⅱ	○							○			
		海外短期語学研修	○						○				○
大学共通科目	人間と智	人間と文学	○									○	
		人間と宗教	○		○	○						○	
		人間と哲学	○			○				○			
		人間と芸術	○		○	○			○				
		教育学入門	○			○							
		現代倫理	○			○					○		
		心理学概論	○	○		○					○		○
		考古学	○	○		○							○
		日本史概説	○		○	○					○		
		外国史概説	○			○					○		
	国際社会と日本	日本国憲法		○		○					○		
		国際関係論	○			○							
		人権と社会	○			○			○				
		社会学概論	○			○							
		多文化共生社会	○			○			○				
		現代と社会福祉		○		○			○				
		大阪の風土と文化	○			○							○
		京都の文化と芸術	○			○			○				
		ジェンダー論	○			○							
		現代社会と政治	○			○		○					
	現代社会と経済	○	○		○								
	現代社会と法	○			○								
	科学と環境	生命と科学	○										○
		地球環境問題	○										○
		暮らしの科学	○	○		○		○	○		○		
		現代と科学	○			○							
	健康とスポーツ	スポーツ演習Ⅰ	○						○		○	○	
		スポーツ演習Ⅱ	○						○		○	○	
		健康科学	○			○		○	○				
	AI・データリテラシー	情報リテラシー1	○						○				
情報リテラシー2		○				○				○			
データサイエンス基礎		○		○	○								
データサイエンス実践		○	○	○									
統計学基礎		○	○		○								
統計学実践		○	○	○	○								
キャリア科目	学部横断型プロジェクト	AI入門	○		○		○						
		企業等連携PBL		○		○		○			○	○	
	キャリア	地域連携PBL		○		○		○			○	○	
		キャリアプランニング	○						○				
		仕事とキャリア	○	○		○		○					
		仕事とキャリア演習	○	○	○	○		○				○	
		ビジネス・インターンシップ1		○		○				○			
ビジネス・インターンシップ2		○		○				○					

【初等教育専攻】

科目区分	授業科目名	専門DP1 教育に関する幅広い 教養・技能	専門DP2 教育実践の省察・研 究	専門DP3 市民として、問題意 識、使命感、ヴィジョン を持って社会に貢献し ようとする	専門DP4 主体的・継続的に学び 続ける生涯学習の方 法と習慣	専門DP5 子ども理解を中心に、 多角的な視点からの 他者や異質なものへ の理解	専門DP6 新しい教育課程に対 応 するセンス	専門DP7 忠恕の心(共感する 心)	
専門基礎科目	教職基礎	教育学概論	○	○	○	○			
		教職論	○	○	○			○	
		教育心理学		○	○		○		
		教育社会学		○					○
	初等教育	特別支援教育概論		○		○			
		教育課程論	○	○				○	
		教育方法論・ICT活用	○	○					
		道徳の理論及び指導法		○	○	○			
		総合的な学習の時間の指導法		○	○	○			
		特別活動の指導法		○	○		○		
		国語科指導法	○		○	○			
		社会科指導法							
		算数科指導法	○	○	○	○	○		
		理科指導法	○		○		○	○	
		生活科指導法	○				○		
		音楽科指導法	○				○		
		図画工作科指導法	○	○		○	○	○	
		家庭科指導法	○			○			
		小中保健体育科指導法	○			○			
		小中英語科指導法		○		○		○	
		生徒・進路指導論		○	○	○	○		
	学校教育相談		○	○	○			○	
	幼児教育	保育教育課程論(幼稚園)	○			○		○	○
		保育内容総論		○	○				○
		領域(健康)	○			○			
		領域(人間関係)	○				○		
		領域(環境)		○	○				
		領域(言葉)		○		○	○		
		領域(音楽表現)		○		○	○		
		領域(造形表現)	○	○		○			
		健康領域指導法	○			○			
		人間関係領域指導法		○	○	○	○	○	
		環境領域指導法		○		○	○		
言葉領域指導法			○	○	○	○	○		
表現領域指導法 I	○	○	○	○	○				
表現領域指導法 II		○	○	○	○				
幼児理解		○	○	○	○				

科目区分	授業科目名	専門DP1 教育に関する幅広い 教養・技能	専門DP2 教育実践の省察・研 究	専門DP3 市民として、問題意 識、使命感、ヴィジョン を持って社会に貢献し ようとする	専門DP4 主体的・継続的に学び 続ける生涯学習の方 法と習慣	専門DP5 子ども理解を中心に、 多角的な視点からの 他者や異質なものを への理解	専門DP6 新しい教育課程に対 応 するセンス	専門DP7 忠恕の心(共感する 心)	
専門基礎科目	保育	保育原理		○		○		○	
		保育の心理学		○	○				
		子ども家庭福祉		○	○				
		社会福祉	○	○	○				
		子ども家庭支援論	○	○	○				
		社会的養護Ⅰ		○	○				
		社会的養護Ⅱ		○	○			○	
		子ども家庭支援の心理学		○	○				
		子どもの保健		○	○				
		子どもの食と栄養		○	○		○	○	
		乳児保育Ⅰ	○				○		
		乳児保育Ⅱ		○	○				
		子どもの健康と安全	○		○		○		
		障害児保育	○	○	○				
	子育て支援		○	○		○	○		
	教科内容	国語科内容論	○	○	○	○			
		社会科内容論	○		○				
		算数科内容論	○		○				
		理科内容論	○		○			○	
		生活科内容論	○		○				
		音楽科内容論		○			○		
		図画工作科内容論		○					○
		家庭科内容論		○	○		○		
		体育科内容論	○		○				
		体育原理	○				○		
		運動学	○		○				
		生理学Ⅰ		○		○			
		衛生学		○	○				
		外国語(英語)科内容論		○		○	○		
		英語音声学・音韻論	○				○		
		英語文学史Ⅰ	○				○		
		リーディングスキルズⅠ		○			○		
		リスニングスキルズⅠ		○					○
異文化理解			○			○	○		
国語科教育実践演習			○	○	○	○			
社会科教育実践演習	○					○	○		
算数科教育実践演習	○	○				○			
理科教育実践演習	○			○		○			

科目区分		授業科目名	専門DP1 教育に関する幅広い 教養・技能	専門DP2 教育実践の省察・研 究	専門DP3 市民として、問題意 識、使命感、ヴィジョン を持って社会に貢献し ようとする	専門DP4 主体的・継続的に学び 続ける生涯学習の方 法と習慣	専門DP5 子ども理解を中心に、 多角的な視点からの 他者や異質なものを への理解	専門DP6 新しい教育課程に対 応 するセンス	専門DP7 忠恕の心(共感する 心)	
専門 選択科目	体育	体育実技	○			○	○			
		幼児体育指導論		○	○				○	
		水泳	○	○		○	○	○		
	音楽	ピアノ実技Ⅰ	○				○			
		ピアノ実技Ⅱ	○				○			
		ピアノ実技Ⅲ	○				○			
		ピアノ演習Ⅰ	○				○			
		ピアノ演習Ⅱ	○				○			
		ピアノ演習Ⅲ	○				○			
		ピアノ演習Ⅳ	○				○			
		伴奏法	○						○	
		器楽指導法	○		○					○
		歌唱指導法	○					○		
		リトミック		○			○	○		
		こども音楽療育概論	○					○		
	こども音楽療育演習	○					○			
	こども音楽療育実習		○				○			
	画工	造形遊び	○	○			○	○	○	
		子どもとワークショップ	○				○	○		
	教育 課題	学校・施設ボランティア		○		○		○		
学校教育論		○					○			
教育工学入門		○	○		○	○	○			
海外教育演習			○		○		○			
実践 研究科目	教育 実習	教育実習事前事後指導(初等)	○	○		○	○		○	
		教育実習Ⅰ(初等)		○			○			
		教育実習Ⅱ(初等)(幼稚園)		○	○	○	○	○	○	
		幼稚園体験活動	○	○	○	○	○	○	○	○
		学校体験活動Ⅰ(初等)		○	○	○				○
		学校体験活動Ⅱ(初等)		○	○	○				○
	保育 実習	介護等体験(施設)	○	○	○	○				
		保育実習Ⅰ-1	○	○	○	○	○	○	○	
		保育実習Ⅰ-2		○	○	○	○	○		
		保育実習指導Ⅰ-1	○	○	○	○	○	○	○	○
		保育実習指導Ⅰ-2	○	○	○	○	○	○	○	
		保育実習Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○	○
		保育実習指導Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○	○
		保育実習Ⅲ		○	○	○		○		
	実践 演習	保育実習指導Ⅲ		○		○			○	
		保育体験活動		○		○				○
	研究 科目	チュ ート リア ル	教職実践演習(幼稚園、小学校)		○				○	○
			保育・教職実践演習(幼稚園)	○	○	○	○	○	○	○
		卒 業 研 究	基礎ゼミⅠ		○			○		
			基礎ゼミⅡ		○			○		
専門基礎演習Ⅰ				○	○			○		
専門基礎演習Ⅱ				○			○	○		
専門演習Ⅰ	○					○				
専門演習Ⅱ	○						○			

【中等教育専攻】

科目区分		授業科目名	専門DP1 教育に関する幅 広い教養・技能	専門DP2 教育実践の省 察・研究	専門DP3 社会への貢献態 度	専門DP4 主体的・継続的 に学び続ける習 慣	専門DP5 多角的な視点か らの他者への理 解	専門DP6 新しい教育課程 に対応するセン ス	専門DP7 忠恕の心	
基礎	職基	教育学概論	○	○	○	○	○			
		教職論	○	○	○	○			○	
		教育心理学		○	○		○	○		
		教育社会学		○					○	
中等教育		特別支援教育概論		○		○				
		教育課程論	○	○				○		
		教育方法論・ICT活用	○	○			○			
		道徳の理論及び指導法		○	○	○				
		総合的な学習の時間の指導法		○	○	○				
		特別活動の指導法		○	○		○			
		小中保健体育科指導法	○				○			
		中等保健体育科指導法Ⅱ		○			○			
		中等保健体育科指導法Ⅲ		○			○			
		中等保健体育科指導法Ⅳ	○				○			
		小中英語科指導法		○			○	○		
		中等英語科指導法Ⅱ		○	○	○	○	○	○	
		中等英語科指導法Ⅲ		○	○	○	○	○	○	
		中等英語科指導法Ⅳ		○	○	○	○	○	○	
		生徒・進路指導論		○	○	○	○			
		学校教育相談		○	○	○				○
保健体育教科		陸上競技Ⅰ		○	○		○			
		器械運動Ⅰ		○	○		○		○	
		球技Ⅰ(ネット型)	○	○			○			
		球技Ⅱ(ベースボール型)	○			○	○			
		球技Ⅲ(ゴール型)	○				○			
		水泳	○	○		○	○	○		
		野外活動		○		○	○			
		体づくり運動		○	○	○	○		○	
		武道	○		○					
		ダンスⅠ	○			○	○			
		体育原理	○				○			
		スポーツ心理学		○			○			
		スポーツ経営管理学		○	○	○				
		運動学	○		○					
		生理学Ⅰ		○		○				
		生理学Ⅱ	○	○		○		○		
		スポーツ生理学		○	○					
		衛生学		○	○	○				
		公衆衛生学	○	○	○					
		学校保健	○	○	○	○	○			
		救急処置法	○	○	○	○	○			
		アスレティックトレーニング論		○	○		○			
スポーツ医学	○				○		○			

専門基礎科目

科目区分		授業科目名	専門DP1 教育に関する幅 広い教養・技能	専門DP2 教育実践の省 察・研究	専門DP3 社会への貢献態 度	専門DP4 主体的・継続的 に学び続ける習 慣	専門DP5 多角的な視点か らの他者への理 解	専門DP6 新しい教育課程 に対応するセン ス	専門DP7 忠恕の心
専門基礎科目	英語教科	英語学概論	○	○		○	○		
		英語音声学・音韻論	○				○		
		第二言語習得論		○			○		
		英語文法論		○		○	○		
		英語文学史Ⅰ	○				○		
		英語文学史Ⅱ	○				○		
		リーディングスキルズⅠ		○			○		
		リーディングスキルズⅡ	○				○		
		パラグラフィティングⅠ	○				○		○
		パラグラフィティングⅡ	○				○		○
		リスニングスキルズⅠ		○					○
		リスニングスキルズⅡ		○					○
		英語コミュニケーションⅠ	○						○
		英語コミュニケーションⅡ	○						○
		異文化理解			○			○	○
国際理解教育	○		○	○		○	○		
専門選択科目	体育・健康	陸上競技Ⅱ	○			○			
		器械運動Ⅱ		○		○	○		
		ダンスⅡ	○			○	○		
		スポーツ球技	○			○			
		学校体育マネジメント演習		○			○	○	
		スポーツ測定と評価	○		○	○	○		
		スポーツトレーニング理論演習	○				○		
		コンディショニング理論演習	○				○		
		エアロビックエクササイズ理論演習	○				○		
		スポーツ生理学演習	○		○			○	
		運動と生活習慣病		○		○		○	
		生涯スポーツと健康	○			○	○		
		レクリエーション理論	○			○	○		○
		レクリエーション演習		○		○	○		○
		実践体育教育研究Ⅰ		○		○			○
実践体育教育研究Ⅱ		○		○	○				
専門選択科目	英語・グローバル	英語プレゼンテーションⅠ	○						○
		英語プレゼンテーションⅡ	○						○
		インテンシブ・リーディングⅠ	○			○			
		インテンシブ・リーディングⅡ	○			○			
		アカデミックライティングⅠ	○			○			
		アカデミックライティングⅡ	○			○			
		インタラクティブ・リスニングⅠ	○				○		
		インタラクティブ・リスニングⅡ	○				○		
		実践英語教育研究Ⅰ		○			○	○	
		実践英語教育研究Ⅱ		○			○	○	
		海外英語教育演習Ⅰ		○					○
		海外英語教育演習Ⅱ		○		○			○
英語イマージョン		○		○		○			

科目区分		授業科目名	専門DP1 教育に関する幅 広い教養・技能	専門DP2 教育実践の省 察・研究	専門DP3 社会への貢献態 度	専門DP4 主体的・継続的 に学び続ける習 慣	専門DP5 多角的な視点か らの他者への理 解	専門DP6 新しい教育課程 に対応するセン ス	専門DP7 忠恕の心	
専門 選択科目	特別 支援 教育	特別支援教育原論	○		○					
		視覚障害総論	○	○	○					
		聴覚障害総論		○	○					
		発達障害総論		○		○				
		重度重複障害総論		○	○					
		障害発達支援論		○	○					
		知的障害者の心理・生理・病理	○				○			
		肢体不自由者の心理・生理・病理		○	○	○	○			
		病弱者の心理・生理・病理	○		○					
		知的障害教育論		○		○			○	
		肢体不自由教育論			○		○			
		病弱教育論			○	○				
		障害共生支援論	○			○				
		障害者の生理病理と指導の方法			○		○	○		
	教育 課題	学校・施設ボランティア			○	○	○	○		
学校教育論		○				○	○			
教育工学入門		○	○	○	○	○	○			
海外教育演習			○	○		○	○			
実践 研究科目	体験・ 実習	教育実習事前事後指導(中等)		○			○			
		教育実習Ⅰ(中等)		○		○				
		教育実習Ⅱ(中等)		○		○				
		学校体験活動Ⅰ(中等)		○	○				○	
		学校体験活動Ⅱ(中等)		○	○				○	
		教育実習事前事後指導(特支)		○			○			
		特別支援学校教育実習		○			○			
		介護等体験(施設)	○	○	○					
	教職実践演習(中学校、高等学校)		○	○		○				
	研究 科目	ト チ リ ア ー	基礎ゼミⅠ		○	○				
			基礎ゼミⅡ		○	○				
			専門基礎演習Ⅰ		○	○		○		
専門基礎演習Ⅱ			○	○		○				
研 卒 業	研 卒 業	専門演習Ⅰ	○				○			
		専門演習Ⅱ	○					○		